

教室采光好不好？课桌椅高度合不合适？

我市开展学校卫生专项监督检查

文/本报记者 骆耀明 图/本报记者 秦媛

课桌的高度合适吗？教室里的几盏灯够用吗？学生们喝的水健康吗？新学期，这些家长关心的话题，也是我市卫生监督部门关注的重点。为了给全市中小学生提供一个健康的学习生活环境，从9月1日开始，市卫生监督所及各县（市、区）卫生监督所共同开展了学校卫生专项监督检查。

9月4日下午，记者跟随市卫生监督所的卫生监督员，以及受委托开展检测的第三方公司检测人员，来到鼓楼小学进行检查。“我们是市卫生监督所的卫生监督员，按照国家‘双随机’的要求，抽取了鼓楼小学进行卫生监督检查，请你们积极配合。”卫生监督员向学校有关负责人说明来意。



中小学课桌椅分为11种型号

第一项检查内容就是教室环境，抽检的教室是二（3）班。卫生监督员司璐负责检查课桌高度。“小同学，请你站起来，我们量一下身高好吗？”坐在第一排的男生站了起来，身高1.2米多一点。司璐又量了一下课桌的高度，说：“这个男生的身高应该坐8号课桌，但课桌的高度是2号课桌的高度。”并现场把这个问题反映给学校的卫生老师。

司璐告诉记者，国家对课桌椅有明确要求，比如，教室中课桌椅型号不少于两种，最前排课桌的前沿与前方黑板的水平距离不宜小于2.2米。

中小學生及幼兒正处在身体生长发育的黄金时期，课桌椅高度必须随

着学生身体的发育而不断调高。如果课桌椅与学生身高不匹配，学生长时间使用与自己身高不匹配的课桌椅，容易对孩子的视力、脊柱、背部发育造成不良影响，所以课桌椅要对号入座，学校课桌椅的设置应当符合国家有关标准。目前的标准主要依据《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》（GB/T 3976-2014），中小学课桌椅型号分为11种型号。从0-10号课桌椅，桌面高度和座面高度逐级递减，每一型号课桌椅都有其适应的学生身高范围：最高的0号课桌桌面高为79厘米，适用于身高大于1.8米的学生；最低的10号课桌桌面高为49厘米，适用于身高小于1.19米的学生。

窗地面积比不低于1:5

卫生监督员在测量桌椅的时候，第三方公司的检测人员忙着测量教室窗户的面积。

司璐说，这主要是测量教室采光情况。教室采用单侧采光时，光线应自学生座位的左侧射入。南外廊、北教室时，应以北向窗为主要采光面。

采光指标：窗地面积比就是房间窗洞口面积与该房间地面面积之比，简称窗地比。窗地面积比不低于1:5，否则影响教室采光。

测量完采光，检测人员又把教室里的窗帘全部拉上，把灯全部打开，测量照明：教室课桌面照度是否达到国家卫生标准要求（课桌面上的维持平均照

度值不应低于300lx，照度均匀度不应低于0.7）；教室黑板是否设局部照明灯，黑板面照度是否符合国家标准（维持平均照度值不应低于500lx，照度均匀度不应低于0.8）。

照度均匀度是指最小照度与平均照度之比。光线分布越均匀说明照度越好，视觉感受越舒服，照度均匀度越接近1越好；反之越小越增加视觉疲劳。

采用控照式灯具，灯具距课桌面的最低悬挂高度不应低于1.7米。为减少照明光源引起的直接眩光，教室不宜采用裸灯照明。

饮用水安全要有保障

检查完教室，卫生监督员又来到学校的饮水机旁，市卫生监督所综合业务科副科长经鹤围着饮水机转了一圈说：“你们的饮水机备案了吗？饮水机上没有二维码，也看不出什么时候更换的滤芯。”经鹤对学校相关负责人说，饮水机要到鼓楼区卫生监督所备案，把二维码张贴在饮水机上，每周对饮水机自检一次，检测结果通过二维码上传，市卫生监督所进行实时监控。另外，什么时间换的滤芯、滤膜也要张贴在饮水机上。学校的工作人员拿来检测报告，经鹤看了后说，学校的饮用水是安全的，只是相关材料没有张贴公示。

经鹤告诉记者，卫生监督机构经常开展饮水安全检测，根据《学校饮水卫生监督专项

行动方案》，每年抽取辖区内不少于35%使用直饮水或桶装水饮水机的学校开展监督检测，对学校饮水的管理制度、人员卫生、索证管理、卫生档案管理、水质处理器滤芯滤料更换情况、设备设施清洗消毒、桶装水饮水机存放、饮用水突发事件的发生及处置等方面进行检查，并开展饮用水水质检测。围绕学校饮用水卫生安全，强化学校饮用水卫生管理与监督，切实维护师生健康权益。

此次检查的鼓楼小学饮用水是安全的，只是没有对使用的净水设备进行备案管理，没有在机身侧张贴水质自检记录和滤芯更换记录，已责令学校负责人限期到所在区的卫生行政部门进行备案。

学校传染病防控不能放松

司璐说，在传染病防控方面，主要看学校是否任命一名在编人员专门负责学校传染病疫情报告工作。中小学是否配备专职或兼职传染病防控管理人员，专门负责学生晨检、因病缺课等健康信息的收集、汇总与报告工作。

出现以下任一情况时，学校传染病疫情报告人应在24小时内向属地疾病预防控制机构和教育行政部门报告：在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐）。

班主任每日早自习或早晨第一节课前对学生进行晨检，了解学生的出勤和健康状况。教师应通过观察、询问等手段，重点检查学生中是否有发热、皮疹、腹泻、黄疸、结膜充血等症状发生；调查了解学生缺勤原因、所患何种疾病或症状等信息。晨检中发现学生有发热、皮疹、腹泻、黄疸、结膜充血等症状或其他异常时，应及时告知

学校疫情报告人，并做好记录。

学校疫情报告人负责指导各班开展学生晨检工作，对各班晨检结果进行核实、排查和处理，做到传染病病人的早发现、早报告。班主任还要每日登记因病缺课学生的患病情况，包括发病时间、症状、就诊情况等信息，协助学校疫情报告人对其病情和转归进行追踪。学校疫情报告人负责指导各班开展因病缺课登记追踪工作，对各班登记结果进行核实、汇总，做到传染病病人的早发现、早报告。

开学第一天，市卫生监督所检查了鼓楼小学、潇湘路小学。经鹤说，针对检查中发现的问题，卫生监督执法人员已经现场向学校反馈，要求学校限期整改到位，消除安全隐患，市卫生监督所也将继续加强对学校传染病防控、饮用水卫生、教学和生活环境等方面进行卫生监督检查，切实把学校卫生工作做实、做细，为学生创造一个放心的校园环境，确保学校师生身体健康。

